

Progetto Formazione E-Digitale



DAL VIRTUALE AL REALE:
COME SMONTARE IL
MONDO VIRTUALE
PER RENDERLO REALE



Il progetto

Il progetto racchiude un percorso di formazione esperienziale per i ragazzi e adulti che nasce dalla voglia di coniugare e intrecciare sempre più, il mondo virtuale con quello reale e valorizzare la potenzialità creativa di un uso consapevole e critico della realtà digitale che ormai attraversa tutti gli ambiti.

Il progetto è nato da "un incontro creativo" tra professionisti nel settore ingegneristico ed educativo, con l'intento di ridare valore al mondo reale, rispetto ad un mondo digitale sempre più pervasivo, valorizzando la centralità degli aspetti positivi del contemporaneo e ormai imprescindibile sviluppo digitale e tecnologico ed industriale.

Valore aggiunto per gli istituti che costruiscono un planner futuro per i nostri ragazzi sulle normative amministrative di oggi e di domani.



Obiettivi Educativi

- La prevenzione delle dipendenze digitali.
- La valorizzazione della tecnologia nei suoi aspetti positivi e creativi.
- La scoperta del mondo digitale e dei suoi meccanismi virtuali.
- La prevenzione del cyber-bullismo.
- L'educazione ad un sano stile digitale.
- L'integrazione e il dialogo nel gruppo.
- L'integrazione tra linguaggi reale e linguaggi virtuali.
- Il recupero della propria identità reale e della propria identità virtuale.
- La costruzione di una identità sociale attraverso l'introduzione all'uso dei sistemi tecnologici.
- Potenziare i rapporti interpersonali al di là delle relazioni virtuali.
- Educare a vivere in una società tecnologica e digitale.
- Sviluppare un senso critico e reale sull'argomento digitale.



Obiettivi per gli educatori

La formazione è mirata ai ragazzi della scuola **secondaria di secondo grado**, ma anche per gli insegnanti e gli educatori che devono dare continuità alla formazione fatta e aggiornarla solo con degli upgrade nei periodi di stacco dalla formazione scolastica.

Gli argomenti per gli insegnanti vertono sulla stessa materia applicata ai ragazzi rafforzando gli elementi impartiti.

- *Verifica informatica sulla prevenzione delle dipendenze digitali.*
- *Valorizzare la tecnologia nei suoi aspetti positivi e creativi che creano un team di socializzazione.*
- *La scoperta creativa e culturale del mondo digitale e dei suoi meccanismi virtuali.*
- *Riconoscere come aiutare a prevenire e riconoscere se attaccati da cyber-bullismo.*
- *Continuità sull'educazione ad un sano stile digitale.*
- *Strumenti da applicare per l'integrazione e il dialogo nel gruppo.*
- *Come gestire il linguaggio reale e linguaggio virtuale.*
- *Differenze fra identità reale e identità virtuale.*
- *La costruzione di una identità sociale scolastica attraverso l'introduzione all'uso dei sistemi tecnologici.*
- *Potenziare i rapporti interpersonali al di là delle relazioni virtuali.*
- *Educare a vivere in una società tecnologica e digitale.*
- *Sviluppare un senso critico e reale sull'argomento digitale.*



Gli ambiti della formazione sono incentrati **sui** seguenti settori

Formazione dell' ICT

Digitalizzazione

processi sulla
trasformazione digitale

Il Web

Project Management

come sviluppare:
1) Progetto - Le Fasi
2) La Pianificazione

La Sicurezza

Normative GDPR

Industria 4.0

innovazione tecnologica
e automazione industriale - PLC

Cyber Security



Il Team di formazione

Il Team è formato da Ingegneri nel settore informatico, elettronico, meccanico, industriale ed ambientale con un'esperienza ventennale nel campo dell'industria e della produzione manifatturiera, sui processi produttivi e sul core business dell'Industria 4.0.

La formazione è mirata a far comprendere ed applicare in ambito amministrativo ciò che dettano le normative di oggi fruibili in ogni settore di appartenenza. La figura dell'amministrativo è molto importante in ambito industriale e manifatturiero e non comprende solo lavorare in un reparto amministrativo nel campo economico ma comprende il lavoro di una figura in grado di capire, ragionare, e applicare le normative dando un grosso supporto a chi, invece, applica solo la ragioneria al ruolo.

In allegato alla presentazione i curricula dei formatori e professionisti del settore.

Ing. Mariangela Camarda

Ing. Floriana Spanu



Contatti

- *Floriana Spanu* –

System Administrator & ICT senior support
industry and automation engineer

NAO Digital Srl

Via Luigi Paternò Raddusa, 7

95029 – Viagrande (CT)

+39 3402410071

- *Mariangela Camarda* –

Project Manager &
industry automation engineer

Co.Se.a.p. Srl

Via Etna, 132

95030 – Tremestieri Etneo (CT)

+39 3204031828

